

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева  
при Президенте Российской Федерации»  
*Российская школа частного права***

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 1 от «07» апреля 2022г.

Утверждаю

Исполнительный директор

Л.А. Мхитарян



Рабочая программа дисциплины

***2.1.7.2(Ф) «Система частного права»***

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по научной специальности

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

***Кафедра обязательственного права***

***Автор программы:  
Зикун Илья Игоревич***

**Москва, 2022**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Система частного права» разработана в соответствии с «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122) и «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021г. № 951. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2021г., регистрационный № 65943).

Рабочая программа дисциплины «Система частного права» предназначена для освоения основных тенденций развития частного права как системы, соотношения частного права с другими отраслями права и способов построения внутренней системы гражданского права: установления взаимосвязей между принципами гражданского права и конкретными нормами гражданского права, между общими положениями гражданского права и нормами об отдельных договорных типах, установлению взаимосвязей между подотраслями гражданского права.

Содержание дисциплины: в рамках курса будут изложены основные тенденции развития современного гражданского законодательства как системы законодательства, а также основные позиции классиков российской цивилистики дореволюционного и советского периода развития российского частного права по вопросу построения внешней и внутренней системы частного права. Изучение курса предполагает установление закономерностей в развитии системы частного права как социальной системы. В рамках курса будут показаны основные различия между пандектной и институционной системами права, основные положения о системе частного права, основные различия построения системы с точки зрения юриспруденции понятий и юриспруденции интересов.

Предмет изучения: нормы гражданского законодательства в части общих положений соотношения гражданского законодательства с иными отраслями современного российского законодательства, принципы гражданского права в нормах Гражданского кодекса Российской Федерации, нормы Гражданского кодекса Российской Федерации о соотношении подотраслей гражданского законодательства.

Программа ориентирована на обучающихся, получающих образование по программе аспирантуры и специальности «Преподаватель. Преподаватель-исследователь».

### **I. Общие положения**

#### **1.1. Направленность и задачи программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Система частного права» предназначена для реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Изучение курса «Система частного права» способствует получению знаний о гражданском праве как системе, структурных взаимосвязях отдельных институтов гражданского права и гражданского законодательства, получению умений устранения коллизий и пробелов в нормах гражданского законодательства, получению навыков применения общих положений гражданского законодательства в части закрепленных принципов гражданского права.

Основные цели освоения учебной дисциплины «Система частного права» заключаются в подготовке аспирантов к следующим видам профессиональной деятельности:

- преподавание общего курса гражданского права и чтения специальных курсов по гражданскому праву;
- составление и заключение договоров, участие в обсуждении договоров в рамках преддоговорного процесса;
- представление интересов участников имущественного оборота в судах и иных государственных органах;
- участие слушателей курса в законодательном процессе при разработке текста норм гражданского законодательства;
- участие слушателей курса в экспертной деятельности по вопросам гражданского права.

Задачи изучения курса «Система частного права»:

1. Рассмотреть через призму исторического развития и национального многообразия основные проблемы системы частного права.
2. Сформировать представление о системе частного права.
3. Изучить современные тенденции развития законодательства о системе частного права.
4. Сформировать представление об основных взаимосвязях отдельных институтов системы частного права.
5. Провести переоценку отечественного регулирования, обнаружить проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте.
6. Показать системную связь между теоретическим осмыслением категорий общих положений гражданского законодательства и тенденциями развития других институтов гражданского права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Система частного права» относится к образовательному компоненту ООП ВО, является факультативной дисциплиной, изучаемой в

первом семестре первого года обучения в аспирантуре.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

***Планируемыми результатами освоения образовательного компонента программы аспирантуры – дисциплины «Система частного права» являются:***

– знания о современных достижениях отечественной и зарубежной науки в рамках области исследований по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;

– формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии права;

– сданный кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

***знать:***

– нормативные правовые акты общей части гражданского права, положения общей части гражданского права и текущую судебную практику судов Российской Федерации,

– типичные правонарушения в области гражданского права, нормативные правовые акты в области дисциплины;

***уметь:***

– квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского права,

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области гражданского права,

– выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области гражданского права,

– квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области общей части обязательственного права;

***иметь навыки:***

– составления договоров,

– подготовки проектов нормативных правовых актов,

– представления интересов участников имущественного оборота.

## II. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, из них 8 часов контактной работы (1 семестр – 8 часов лекций).

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

## 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия (семинары)	СР	
1	Тема № 1 Основные теории понимания частного права как системы	1	8	2	0	6	Доклады-презентации, обсуждение
2	Тема № 2 Основные положения учения о социальных системах	1	8	2	0	6	Доклады-презентации, обсуждение
3	Тема № 3 Основные положения пандектной и институционной систем права	1	8	2	0	6	Доклады-презентации, обсуждение
4	Тема № 4 Основные правила построения внешней и внутренней систем частного права	1	10	2	0	8	Доклады-презентации, обсуждение
Промежуточная аттестация		1			0	2	Зачет
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>1/36</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема № 1. Основные теории понимания частного права как системы

1. Основные положения о понимании частного права как системы в работах Г.Ф. Шершеневича, И.А. Покровского, М.М. Агаркова, О.А. Красавчикова, Н.Д. Егорова и В.Ф. Яковлева.

2. Материальный метод построения гражданского права с точки зрения предмет гражданского права.

3. Формальный метод построения гражданского права с точки зрения метода гражданского права.

### Тема № 2. Основные положения учения о социальных системах

1. Основные положения учения о социальных системах с точки зрения работ Н. Лумана.

2. Основные критерии выделения системы.

3. Основные правила взаимодействия элементов социальной системы.

### **Тема № 3. Основные положения пандектной и институционной систем права**

1. Основные критерии выделения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации.
2. Основные критерии выделения общих положений гражданских кодексов в зарубежных странах.
3. Основные различия построения системы гражданского законодательства по принципам юриспруденции понятий и юриспруденции интересов. Пирамида понятий.

### **Тема № 4. Основные правила построения внешней и внутренней систем частного права**

1. Основные положения учения о построении системы гражданского права Ф. Быдлински.
2. Внешняя система гражданского права.
3. Внутренняя система гражданского права.
4. Функции принципов гражданского права. Единство и дифференциация.

#### **2.3. Самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения курса;
- решение проблемных задач стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию информации необходимой для написания диссертации.

#### **2.3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

<b>Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. «Основные теории понимания частного</b>	Устный опрос,	6

<b>права как системы»</b> Проработка материала лекции № 1 по теме «Основные теории понимания частного права как системы», выполнение домашнего задания.	проверка домашнего задания	
<b>Тема 2. «Основные положения учения о социальных системах»</b> Проработка материала лекции № 2, выполнение домашнего задания по теме «Основные положения учения о социальных системах».	Устный опрос, проверка домашнего задания	6
<b>Тема 3. «Основные положения пандектной и институционной систем права»</b> Проработка материала лекции № 3, выполнение домашнего задания по теме «Основные положения пандектной и институционной систем права».	Устный опрос, проверка домашнего задания	6
<b>Тема 4. «Основные правила построения внешней и внутренней систем частного права»</b> Проработка материала лекции № 4, выполнение домашнего задания по теме «Основные правила построения внешней и внутренней систем частного права».	Устный опрос, проверка домашнего задания	8
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b> Обобщение материала лекций №№ 1-4, подготовка к промежуточной аттестации.	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>28</b>

### III. Оценочные материалы

#### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости аспирантов при освоении образовательного компонента программы аспирантуры предполагает периодическую проверку знаний аспирантов в течение периода освоения дисциплины.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы аспиранта (в письменной или устной форме).

Текущий контроль образовательного компонента проводится ведущим преподавателем.

### 3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

- зачет, 1 семестр.

#### Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на зачете.

Результаты деятельности аспирантов за семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

#### **3.2.1. Оценочные материалы для проведения зачета.**

##### ***Критерии выставления оценок.***

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Основные теории понимания частного права как системы
2. Основные критерии выделения частного права как социальной системы
3. Основные положения пандектной и институционной систем права
4. Основные принципы построения внешней системы частного права
5. Основные принципы построения внутренней системы частного права

#### **Критерии оценивания по дисциплине**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачтено</b>	Теоретическое содержание дисциплины освоено, сформированы умения и навыки проектирования и проведения научных исследований, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Аспирантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине. Аспирант четко и ясно формулирует точку зрения в процессе дискуссии, формулирует релевантные, выдвигает обоснованные аргументы в поддержку своей точки зрения, хорошо владеет научной терминологией, имеет знания о сути обсуждаемой проблемы, речь последовательна, непротиворечива, убедительна.
<b>Не зачтено</b>	Теоретическое содержание дисциплины не освоено,

	<p>необходимые умения и навыки проектирования и проведения научных исследований не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу аспирантом не проводилась. Аспирант имеет слабое представление о содержании обсуждаемой темы дискуссии, аргументы носят бездоказательный характер, плохо владеет правилами научной аргументации, допускает серьезные ошибки в использовании информации, аргументы носят нерелевантный обсуждаемой теме характер, нечетко и неясно формулирует точку зрения.</p>
--	--

#### IV. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1. Основная литература

1. Зайцев, О. В. Основные элементы современной доктрины гражданского права России : учебное пособие / О. В. Зайцев. — Москва : СТАТУТ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8354-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295673>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Развитие частного права на современном этапе: памяти В. П. Грибанова : монография / ответственный редактор В. В. Долинская. — Москва : Проспект, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-392-36050-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280733>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Российская правовая политика в сфере частного права : учебное пособие. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 295 с. — ISBN 978-5-8354-0801-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61694>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Частное право: проблемы теории и практики : монография / под редакцией Ю. Ф. Беспалова. — Москва : Проспект, 2016. — 143 с. — ISBN 978-5-392-20085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150061>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: сборник работ выпускников Российской школы частного права : сборник научных трудов /

составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : СТАТУТ, 2020 — Выпуск 15 — 2020. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199757>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г : сборник научных трудов. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61535>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Андреева, А. М. Частное право в цифровую эпоху: отражение современных тенденций и взгляд в будущее. Материалы VI Международной студенческой конференции : материалы конференции / А. М. Андреева, Д. В. Базылев, Д. Р. Заппарова. — Москва : Проспект, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9988-1214-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281120> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вельяминов-Зернов, В. Опыт начертания российского частного гражданского права / В. Вельяминов-Зернов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 233 с. — ISBN 978-5-507-37583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37621> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вельяминов-Зернов, В. Опыт начертания российского частного гражданского права / В. Вельяминов-Зернов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-507-37582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37620> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Груздев, В. В. Автономное гражданско-правовое регулирование : монография / В. В. Груздев. — Москва : Проспект, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-392-38567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358673> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зарудный, С. И. Охранительные законы частного гражданского права / С. И. Зарудный. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 159 с. — ISBN 978-5-507-37597-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37635> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кукольник, В. Начальные основания российского частного гражданского права / В. Кукольник. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 283

с. — ISBN 978-5-507-37607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37645> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Наука и новации: современные проблемы права : монография / ответственные редакторы А. Н. Левушкин, Э. Х. Надысева. — Москва : Проспект, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-392-35693-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280388> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Научные воззрения профессора Г.Ф. Шершеневича в современных условиях конвергенции частного и публичного права (к 150-летию со дня рождения) : учебное пособие / под редакцией Д. Х. Валеева [и др.]. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 942 с. — ISBN 978-5-8354-1044-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61822> (дата обращения:). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Проблемы развития права и правоприменения в условиях социально-экономических преобразований на современном этапе : монография / под общей редакцией В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-392-37252-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298259>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Родионова, О. М. Механизм гражданско-правового регулирования в контексте современного частного права : монография / О. М. Родионова. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-8354-0900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61801>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Санникова, Л. В. Институты частного права в Русской Правде : учебное пособие / Л. В. Санникова. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-8354-0973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61620>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Сборник материалов конференций: «Трансформация правовых институтов: история и современность» и «Тенденции развития частного права» : материалы конференции. — Москва : Проспект, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-6047147-5-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280790>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Суханов, Е. А. Проблемы гражданского права в судебной практике и законодательстве: сборник статей, посвященный юбилею профессора

Василия Владимировича Витрянского : сборник научных трудов / Е. А. Суханов ; ответственный редактор Е. А. Суханов. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8354-1731-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199853>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Суханов, Е. А. Проблемы реформирования Гражданского кодекса России: Избранные труды 2008–2012 гг : учебное пособие / Е. А. Суханов. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 494 с. — ISBN 978-5-8354-0931-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61675>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Частное право. Преодолевая испытания: К 60-летию Б. М. Гонгало : сборник. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1200-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75021>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. 2-изд., перераб. и доп. Т. I: Общая часть. Москва: Статут. 2022.

19. Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. 2-изд., перераб. и доп. Т. II: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Москва: Статут, 2022.

20. Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. 1-изд., перераб. и доп. Т. III: Обязательственное право. Москва: Статут. 2019.

21. Агарков М. М. Избранные труды по гражданскому праву. М., ООО «Издательство «СТАТУТ», Москва, 2012;

22. Егоров Н. Д. Гражданско-правовое регулирование общественных отношений: единство и дифференция. Izd-Vo Leningradskogo Universiteta, 1988;

23. Красавчиков О. А. Категории науки гражданского права. М.: Статут, 2005.

24. Пшеничников М.А. Культуры комментирования: различия и сходства (рецензия на сборник работ «Juristische Kommentare: Ein internationaler vergleich»(hrsg. von D. Kästlelamparter, N. Jansen, R. Zimmermann. Tübingen: Mohr Siebeck, 2020. Xii, 520 s.)) // Вестник гражданского права. 2021. Т. 21. № 2. С. 269-285.

25. Третьяков С. В. Развитие учения о субъективном частном праве в зарубежной цивилистике. М., 2022.

26. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. М.: Юрайт, 2016.

27. Ширвиндт А.М. Европейское договорное право: единство в многообразии (рецензия на книгу Хайна Кетца " Vertragsrecht") // Вестник гражданского права. 2015. № 4. С. 210-226;
28. Ширвиндт А.М. Пандектистика: портрет на фоне мифа (по поводу выхода сборника статей "Wie pandektistisch war die Pandektistik?") // Вестник гражданского права. 2018. № 1. С. 293 – 311;
29. Ширвиндт А.М. Принцип добросовестности в ГК РФ и сравнительное правоведение // *Aequum ius*. От друзей и коллег к 50-летию профессора Д.В. Дождева / отв. ред. А.М. Ширвиндт. М.: Статут, 2014. С. 203 – 242;
30. Яковлев В. Ф. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Статут, 2006.

#### **4.3. Интернет-ресурсы:**

1. Федеральные органы исполнительной власти.  
URL:<http://www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44.html/>
2. Верховный Суд Российской Федерации. URL: <https://www.supcourt.ru/>
3. Конституционный Суд Российской Федерации.  
URL:<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

### **V. Материально-техническое обеспечение**

#### **5.1. Общие требования**

Исследовательский центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной работы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение включает: аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, учебную специализированную лабораторию, библиотеку.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИЦЧП. Исследовательский центр обеспечен необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ИЦЧП обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ИЦЧП в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ИЦЧП обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно данной программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

## **5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

## **VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).



